



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**Las estrategias didácticas en el área de educación para el trabajo y el fomento y práctica de valores en los alumnos de secundaria del Colegio Aplicación “José Antonio Encinas”
Tumbes – 2018**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTORA:

Fernández Villalta, Karina Elizabeth (ORCID: 0000-0001-8574-7100)

ASESORA:

Mg. Politi De Marzo, Mariangela Carmela (ORCID: 0000-0001-7306-8135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A DIOS por todo su amor y bendiciones que derrama en nosotros.

A mis adorables padres, por su apoyo constante y anhelo permanente de verme convertida en una profesional de la educación.

A mí querido esposo: Carlos Enrique Saldarriaga Medina, por su gran amor, comprensión y apoyo incondicional.

A mi hija: Scarlett del Pilar Saldarriaga Fernández, por ser mi total fuente de inspiración y fuerza para seguir a delante.

A mis suegras María del Pilar Medina Aponte y Rosa Ludeña Zapata por su incondicional apoyo en los momentos que debí descuidar los quehaceres de mi casa para dedicarme por completo a mis estudios, a mi suegro José Victorino Saldarriaga Roque, maestro de maestros quien fue mi inspiración para abrazar esta carrera quien desde el cielo todavía me inspira para culminar nuestra meta.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a Dios, quien me da las fuerzas necesarias y sus bendiciones constantes, para que de manera gradual pueda desarrollar este trabajo de investigación, que espero me brinde los aportes necesarios para alcanzar, uno de los retos más urgentes que tiene el sistema educativo, como es el mejoramiento de la calidad educativa.

.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice figuras	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestro	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
3.5. Procedimiento	23
3.6. Métodos de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS	50
ANEXOS	53

Índice de tablas

Tabla 1 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 1 de la encuesta: <i>¿Ud. cuenta con título profesional pedagógico?</i>	25
Tabla 2 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 2 de la encuesta: <i>¿Es especialista en Educación para el Trabajo?</i>	26
Tabla 3 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 3 de la encuesta: <i>¿Ha participado en programas de capacitación permanente?</i>	27
Tabla 4 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 4 de la encuesta: <i>¿Ha recibido capacitación en estrategias didácticas?</i>	28
Tabla 5 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 5 de la encuesta: <i>¿Se actualiza en capacitaciones del manejo de estrategias de educación para el trabajo?</i>	29
Tabla 6 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 6 de la encuesta: <i>¿Aplica estrategias para promover la participación activa de sus alumnos?</i>	30
Tabla 7 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 7 de la encuesta: <i>¿Realiza visitas de trabajo para que sus alumnos interactúen con las personas de diferentes opciones laborales?</i>	31
Tabla 8 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 8 de la encuesta: <i>¿Las actividades de educación para el trabajo que realiza guardan relación con las opciones laborales del contexto?</i>	32
Tabla 9 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 9 de la encuesta: <i>¿Los padres de familia apoyan con los insumos utilizados en el área de educación para el trabajo?</i>	33
Tabla 10 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 10 de la encuesta: <i>¿Utilizas como estrategia la hoja de operaciones para evaluar los trabajos de tus alumnos?</i>	34
Tabla 11 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 11 de la encuesta: <i>¿Ha participado en talleres o programas de capacitación sobre fomento y práctica de valores?</i>	35
Tabla 12 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 12 de la encuesta: <i>¿Cumple y hace cumplir las normas establecidas en el aula y en la institución educativa?</i>	36

Tabla 13 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 13 de la encuesta:
¿Utiliza estrategias didácticas para fomentar la práctica de valores en educación para el trabajo? 37

Tabla 14 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 14 de la encuesta:
¿Realiza reuniones con los padres de familia para fomentar la práctica de valores en el aula y la familia? 38

Tabla 15 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 15 de la encuesta:
¿Promueve la convivencia intercultural a través del aprendizaje práctico de una opción laboral? 39

Tabla 16 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 16 de la encuesta:
¿Fomenta la práctica de valores en el aula y en la institución educativa? 40

Tabla 17 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 17 de la encuesta:
¿Desarrolla proyectos de aprendizaje para fomentar valores como respeto, honestidad responsabilidad? 41

Tabla 18 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 18 de la encuesta: *¿Se evidencia responsabilidad y compromiso en la interacción con sus alumnos?* 42

Tabla 19 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 19 de la encuesta:
¿Promueve la solidaridad, el respeto y la convivencia de alumnos en las clases de educación para el trabajo? 43

Tabla 20 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 20 de la encuesta:
¿Utiliza las expo ferias internas para promover la práctica de los valores: Integración, compañerismo, respeto etc.? 44

Índice figuras

<i>Figura 1.</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 1 de la encuesta: ¿Ud. cuenta con título profesional pedagógico?	25
<i>Figura 2</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 2 de la encuesta: ¿Es especialista en Educación para el Trabajo?	26
<i>Figura 3</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 3 de la encuesta: ¿Ha participado en programas de capacitación permanente?	27
<i>Figura 4</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 4 de la encuesta: ¿Ha recibido capacitación en estrategias didácticas?	28
<i>Figura 5</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 5 de la encuesta: ¿Se actualiza en capacitaciones del manejo de estrategias de educación para el trabajo?	29
<i>Figura 6</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 6 de la encuesta: ¿Aplica estrategias para promover la participación activa de sus alumnos?	30
<i>Figura 7</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 7 de la encuesta: ¿Realiza visitas de trabajo para que sus alumnos interactúen con las personas de diferentes opciones laborales?	31
<i>Figura 8</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 8 de la encuesta: ¿Las actividades de educación para el trabajo que realiza guardan relación con las opciones laborales del contexto?	32
<i>Figura 9</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 9 de la encuesta: ¿Los padres de familia apoyan con los insumos utilizados en el área de educación para el trabajo?	33
<i>Figura 10</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 10 de la encuesta: ¿Utilizas como estrategia la hoja de operaciones para evaluar los trabajos de tus alumnos?	34
<i>Figura 11</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 11 de la encuesta: ¿Ha participado en talleres o programas de capacitación sobre fomento y práctica de valores?	35
<i>Figura 12</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 12 de la encuesta: ¿Cumple y hace cumplir las normas establecidas en el aula y en la institución educativa?	36

Figura 13 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 13 de la encuesta:
¿Utiliza estrategias didácticas para fomentar la práctica de valores en educación para el trabajo? 37

Figura 14 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 14 de la encuesta:
¿Realiza reuniones con los padres de familia para fomentar la práctica de valores en el aula y la familia? 38

Figura 15 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 15 de la encuesta:
¿Promueve la convivencia intercultural a través del aprendizaje práctico de una opción laboral? 39

Figura 16 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 16 de la encuesta:
¿Fomenta la práctica de valores en el aula y en la institución educativa? 40

Figura 17 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 17 de la encuesta:
¿Desarrolla proyectos de aprendizaje para fomentar valores como respeto, honestidad responsabilidad? 41

Figura 18 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 18 de la encuesta:
¿Se evidencia responsabilidad y compromiso en la interacción con sus alumnos? 42

Figura 19 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 19 de la encuesta:
¿Promueve la solidaridad, el respeto y la convivencia de alumnos en las clases de educación para el trabajo? 43

Figura 20 Resultados de las respuestas de la pregunta N° 20 de la encuesta:
¿Utiliza las expo ferias internas para promover la práctica de los valores: Integración, compañerismo, respeto etc.? 44

RESUMEN

El propósito de nuestra investigación, estuvo centrado en la recopilación de información valedera y trascendente sobre la importancia que tienen para el proceso educativo, las estrategias didácticas o metodológicas y su utilización el fomento y práctica de los valores, principalmente en el área de educación para el trabajo, sobre todo en los grados de estudio que corresponden a la educación primaria y a la educación secundaria y de otro lado, describir el accionar que deben tener los profesores que responsablemente deciden asumir el reto de incorporar como parte de su práctica pedagógica la educación en valores, por estas razones, el estudio se focalizó en la institución educativa Aplicación “José Antonio Encinas” de Tumbes, involucrando a los docentes de la especialidad de Educación para el Trabajo, así como a los docentes que desarrollan el área curricular de educación para el trabajo en las secciones de los últimos grados de primaria y todos los grados de secundaria, esta decisión fue tomada al constatar documentalmente de que uno de los principales problemas que aqueja la institución, era la ausencia del tratamiento de valores como, la responsabilidad, el respeto, la solidaridad, la honestidad, el compañerismo, la integración y la convivencia, esto debido a que muchos docentes eran indiferentes al uso de estrategias didácticas adecuadas para integrad la promoción de una cultura de valores en las actividades de aprendizaje que se desarrollan en las áreas curriculares, principalmente la de educación para el trabajo.

Palabras clave: Estrategias didácticas, Educación para el trabajo, Valores

ABSTRACT

The purpose of our research was focused on the compilation of valid and transcendent information on the importance that the promotion and practice of values have for the educational process, and their use, mainly in the area of education for the work, especially in the degrees of study that correspond to primary education and secondary education and on the other hand, describe the actions that teachers must have who responsibly decide to take on the challenge of incorporating education in values as part of their pedagogical practice. For these reasons, the study focused on the educational institution "José Antonio Encinas" Application of Tumbes, involving teachers in the specialty of Education for Work, as well as teachers who develop the curricular area of education for work. In the sections of the last grades of primary and all grades of secondary, this decision was taken when it was documented that one of the main problems afflicting the institution was the absence of treatment of values such as responsibility, respect, solidarity, honesty, companionship, integration and coexistence, this due to that many teachers were indifferent to the use of adequate didactic strategies to integrate the promotion of a culture of values in the learning activities that are developed in the curricular areas, mainly education for work.

Keywords: Didactic strategies, Education for work, Valu